



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2023 (2024)

61 - භූගෝල විද්‍යාව

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2023 (2024)

61 - භූගෝල විද්‍යාව I, II

අවසාන ලකුණු ගණනය කිරීම

I පත්‍රය

ප්‍රශ්න අංක 01 - 40 (01 X 40) ලකුණු 40

II පත්‍රය

I කොටස

1. ප්‍රශ්නය ලකුණු 20

II කොටස

2. ප්‍රශ්නය	ලකුණු 10	} ප්‍රශ්න 04කට ලකුණු 40
3. ප්‍රශ්නය	ලකුණු 10	
4. ප්‍රශ්නය	ලකුණු 10	
5. ප්‍රශ්නය	ලකුණු 10	
6. ප්‍රශ්නය	ලකුණු 10	
7. ප්‍රශ්නය	ලකුණු 10	
8. ප්‍රශ්නය	ලකුණු 10	

I පත්‍රයට ලකුණු 40

II පත්‍රයට ලකුණු 60

අවසාන ලකුණු 100

OL/2023(2024)/61/S-I, II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka
 Department of Examinations, Sri Lanka

61 S I, II

පත්‍රය	ලකුණු
I	
පරීක්ෂක 1	
පරීක්ෂක 2	
EMF	

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2023(2024)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2023(2024)
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023(2024)

භූගෝල විද්‍යාව	I, II	පැය තුනයි
புவியியல்	I, II	மூன்று மணித்தியாலம்
Geography	I, II	Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

භූගෝල විද්‍යාව I විභාග අංකය:

ලපදෙස්:

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත ය.
 - * එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති ලපදෙස්වලට අනුකූලව සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල එක් එක් හිස්තැනට ගැළපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ගිණි ඉර මත ලියන්න.
1. පෘථිවියේ මතුපිට භූමි ප්‍රමාණය වර්ග කිලෝමීටර මිලියන 5.10..... ක් පමණ වේ.
(510 / 600 / 750)
 2. ගැඹුරු සාගර අගාධ බොහොමයක් පිහිටා ඇත්තේ නැසිගික් සාගරයේ ය.
(ඉන්දියන් / අන්ලන්තික් / පැසිෆික්)
 3. මෝසම් දේශගුණය ලෝකයේ නිවර්තන දේශගුණික කලාපය තුළ දක්නට ලැබෙන විශේෂ දේශගුණ වර්ගයකි.
(නිවර්තන / සෞම්‍ය / ශීත)
 4. ශ්‍රී ලංකාවේ පරම ආර්ථික කලාපය නාවික සැතපුම් 24 සිට 200..... ක් දක්වා සාගරික ප්‍රදේශයෙහි විහිදේ.
(100 / 200 / 300)
 5. ශ්‍රී ලංකාවේ බහුලව භාවිත කරන බලශක්ති ප්‍රභවය ජල විදුලිය ය.
(පෙට්‍රොලියම් / ජෛවස්කන්ධ / ජල විදුලිය)
- අංක 6 සිට 10 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය නිවැරදි නම් 'හි' යන්න වටා ද වැරදි නම් 'වැ' යන්න වටා ද රවුමක් අඳින්න.
 - 6. මහාද්වීපික මායිමේ සිට සාගරය දෙසට පැතිරී ගිය නොනැඹුරු මුහුදු තීරය මහාද්වීපික බෑවුම ලෙස හැඳින්වේ. හි වැ
 - 7. සුපිරියර් විල ලෝකයේ විශාලතම විලයි. හි වැ
 - 8. කෘෂිකාර්මික ක්‍රමයක් වූව ද කාර්මික ලක්ෂණ ද දක්නට ලැබීම වතු කෘෂිකර්මයේ විශේෂ ලක්ෂණයකි. හි වැ
 - 9. සමනල වැව, වලවේ ගඟ හා සම්බන්ධ ජලාශයකි. හි වැ
 - 10. පෘථිවි ප්‍රජාවට බහුලව ස්වාභාවික ආපදා සිදුවන්නේ අවකාශය හා වලාකුළු අතර සිදුවන විදුලි විසර්ජනය නිසා හටගන්නා වායු අකුණු මගිනි. හි වැ
 - අංක 11 සිට 16 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන්, සුදුසු වචන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.
 - 11. ලෝකයේ ව්‍යාපාරික කිරිපවිටි පාලනය බහුලව ව්‍යාප්තව පවතින්නේ ඇසියමන් කලාපීය ප්‍රදේශවල ය.
 - 12. ජලාස්ථික්, රසායනික පොහොර සහ නීත්ත වර්ග වැනි ද්‍රව්‍ය ඉස්ලාමීය නීති සහ නීතිමානවත්ව හා සම්බන්ධ අතුරු නිෂ්පාදන වේ.

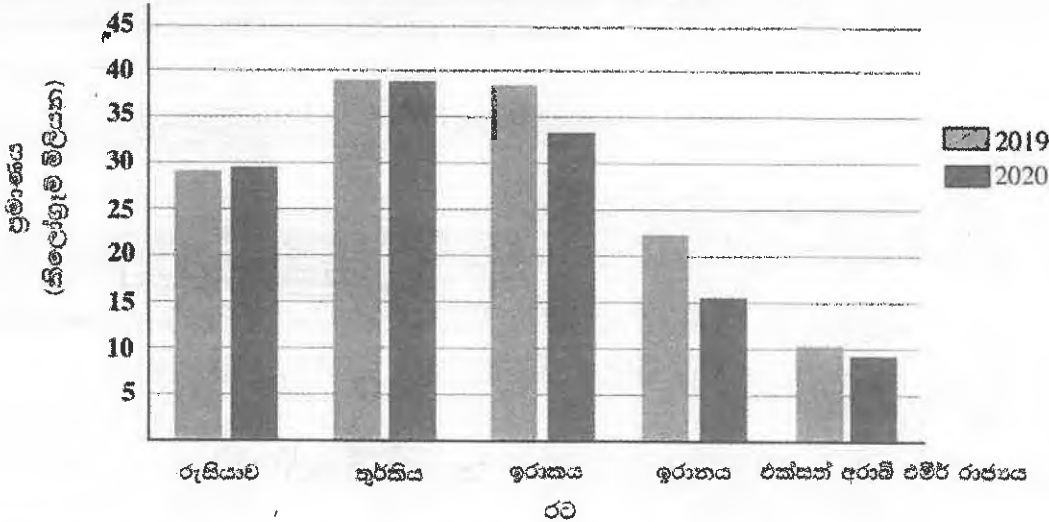
/දෙවැනි පිටුව බලන්න.

OL/2023(2024)/61/S-I, II

- 2 -

13. කනටගහ සහ කොළොන්ගහ යන ප්‍රදේශ **කිහිරණ** බනිස් නිධි සඳහා ප්‍රසිද්ධියක් උසුලයි.
14. දියකදුරු, කිරල සහ හිංපොල් **කැබොනාට්‍රාන** පරිසර පද්ධතියට අයත් ශාක විශේෂ වේ.
15. ශ්‍රී ලංකාවේ අඩුම ජනසංඛ්‍යා ව්‍යාප්තිය දැක්වෙන්නේ **උතුරු** පළාතේ ය.
16. භූමියේ පැලුම් ඇතිවීම හා ගිලා බැසීම් හටගැනීම .. **නොයැදීම** ආපදාව හටගැනීමේ පූර්ව ලක්ෂණ වේ.
- අංක 17 සිට 19 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත දී ඇති ප්‍රස්තාර සටහන උපයෝගී කර ගන්න. 2019 සහ 2020 වර්ෂ දෙක තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ තේ අපනයන ප්‍රමාණය හා තේ මිලදී ගත් රටවල් එම ප්‍රස්තාර සටහනෙන් දක්වා ඇත.

ශ්‍රී ලංකාවේ තේ අපනයන ප්‍රමාණය



මූලාශ්‍රය - Statistical reports of Ceylon Tea Brokers Association

17. 2019 සහ 2020 වර්ෂ දෙකෙහි දී ම ශ්‍රී ලංකාවෙන් තේ කිලෝග්‍රෑම් මිලියන 35 කට වඩා මිලදී ගත් රට කුමක් ද? **බ්‍රිතාන්‍යය**
18. 2019 වර්ෂයට වඩා 2020 වර්ෂයේ දී තේ මිලදී ගැනීමේ වැඩිම අඩුවීමක් පෙන්නුම් කරන රට කුමක් ද? **ඉරානය**
19. සමස්ත තේ අපනයන ප්‍රමාණයේ අඩුවීමක් පෙන්නුම් කරන වර්ෂය කුමක් ද? **2020**
- අංක 20 සිට 24 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල 'අ' සහ 'ආ' යනුවෙන් තීරු දෙකක් දැක්වේ. 'අ' තීරුවේ ඇති තොරතුරු අනුව 'ආ' තීරුවේ ඇති තොරතුරු ගැළපූ විට නිවැරදි අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන පිළිතුරට හිමි අංකය ඉදිරියේ ඇති හිත් ඉර මත ලියා දක්වන්න.

20. 'අ' හි ලක්ෂණය

1. ප්‍රැකන්ස්බර්ග් කඳු
2. මහා බෙදුම් කඳු
3. ඇපලේවියන් කඳු

'ආ' හි පිහිටා ඇති මහාද්වීපය

A - උතුරු ඇමෙරිකා
B - ඕස්ට්‍රේලියා
C - අප්‍රිකා
D - යුරෝපා

(1) A, B, C (2) B, C, D (3) C, B, A (4) D, B, A (**3..**)

21. 'අ' හි ඝාතරය

1. පැසිෆික්
2. අන්ටාක්ටික්
3. ඉන්දියන්

'ආ' හි දූපත

A - සිලෝස්
B - කැනරි
C - පැපුවා නිව්ගිනියා
D - සයිප්‍රස්

(1) A, B, C (2) B, C, D (3) C, B, A (4) C, D, A (**3..**)

/තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

OL/2023(2024)/61/S-I, II

- 3 -

22. 'අ' හුව 'ආ'
- | | |
|----------------------|--------------------------|
| සුළු අපනයන ක්ෂේත්‍රය | බහුලව වගා කෙරෙන ප්‍රදේශය |
| 1. කුරුඳු | A - මහනුවර |
| 2. ගම්මිරිස් | B - පුත්තලම |
| 3. කපු | C - කුරුණෑගල |
| | D - ගාල්ල |
| (1) A, B, C | (2) B, C, D |
| | (3) C, D, A |
| | (4) D, A, B |
- (.4..)
23. 'අ' හුව 'ආ'
- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| වනජීවී රක්ෂිත වර්ගය | පිහිටි ප්‍රදේශය |
| 1. දැවි ස්වාභාවික රක්ෂිත | A - රිච්ගල |
| 2. ජෛව විවිධත්ව උද්‍යාන | B - උඩවලව |
| 3. වන රක්ෂිත | C - කන්තලිය |
| | D - වික්ටෝරියා-රත්දේශ්‍යගල |
| (1) A, B, C | (2) B, C, D |
| | (3) C, A, B |
| | (4) D, A, C |
- (.1..)
24. 'අ' හුව 'ආ'
- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| සුමනසීයා ඇතිවන කලාපය | ගම්පහ |
| 1. පැයිරික් හිනි වළල්ල | A - විසුටියස් |
| 2. මධ්‍යධරණී-හිමාලයා කඳු | B - කිලිමන්ජාරෝ |
| 3. අප්‍රිකානු සුවිභේද නිමින | C - හෙක්ලා |
| | D - ක්‍රැකටෝවා |
| (1) A, B, C | (2) B, C, D |
| | (3) C, B, A |
| | (4) D, A, B |
- (.4..)
- අංක 25 සිට 37 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති වරණ අතුරෙන් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා එට හිමි අංකය ඉදිරියේ ඇති තිත් ඉර මත ලියා දක්වන්න.
25. පරිසර පහත ශීඝ්‍රතාව හෙවත් සාමාන්‍ය පහත ශීඝ්‍රතාව හටගන්නා වායුගෝලීය ස්තරය වන්නේ,
- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) පරිවර්තීගෝලයයි. | (2) අපරිවර්තීගෝලයයි. |
| (3) මෙසෝගෝලයයි. | (4) තාපගෝලයයි. |
- (.1..)
26. උත්සව්‍යදනය මගින් වායුගෝලයට එක්වන්නේ,
- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| (1) භූතලය හා ජලකල මත ඇති ජලයයි. | (2) භූගත ජලයයි. |
| (3) පාංශු ජලයයි. | (4) ශාක පත්‍රවල අඩංගු ජලයයි. |
- (.4..)
27. ශිලා ගෝලයේ භූ තැටි අතරින් සුමාත්‍රා හා ජාවා දූපත් පිහිටා ඇත්තේ කුමන භූ තැටියේ ද?
- | | |
|----------------|--------------------------|
| (1) පිලිපීන | (2) ඉන්දු-ඕස්ට්‍රේලියානු |
| (3) යුරේෂියානු | (4) පැසිපික් |
- (.3..)
28. හෙල්මේ ක්‍රමයට වී වගාව බහුලව සිදු කෙරෙන ශ්‍රී ලංකාවේ දිස්ත්‍රික්ක යුගලයක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
- | | |
|---------------------|------------------------|
| (1) ගම්පහ සහ කැගල්ල | (2) මහනුවර සහ නුවරඑළිය |
| (3) මාතලේ සහ අම්පාර | (4) මොනරාගල සහ මාතර |
- (.2..)
29. ලෝකයේ කපු පිළි නිෂ්පාදනය සඳහා වැදගත්වන රටවල් යුගලයක් ඇත්වෙන වරණය තෝරන්න.
- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| (1) ඊජිප්තුව සහ දකුණු අප්‍රිකාව | (2) තායිලන්තය සහ බ්‍රසීලය |
| (3) බංගලාදේශය සහ ඉන්දියාව | (4) ඉන්දියාව සහ චීනය |
- (.4..)
30. වනාන්තර වර්ග පිළිබඳ සහන ප්‍රකාශ සලකන්න.
- ජෛව විවිධත්වය ඉහළ මට්ටමක පවතී
 - පැළෑටි වර්ධනය වේගයෙන් සිදු වේ
 - වියන් ස්තර ගණනාවකින් යුක්තය
 - සහ යටිතල පහසුකම් ඇත
- ඉහත ලක්ෂණ පෙන්වන වනාන්තර වර්ගය කුමක් ද?
- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| (1) නිවර්තන වර්ෂා වනාන්තර | (2) සෞම්‍යකලාපික පහතශීල වනාන්තර |
| (3) නිවර්තන සැවානා වනාන්තර | (4) කේතුධර වනාන්තර |
- (.1..)
31. අවසාදිත පාෂාණ පමණක් අඩංගු වරණය තෝරන්න.
- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| (1) හුනුගල්, ජිප්සම්, ගල් අඟුරු | (2) නයිස්, ග්‍රැනයිට්, ජිප්සම් |
| (3) ග්‍රැනයිට්, ගල් අඟුරු, හුනුගල් | (4) ගැබ්‍රෝ, කිරිගරුඬ, හුනුගල් |
- (.1..)

/තනරවැනි පිටුව බලන්න.

OL/2023(2024)/61/S-I, II

- 4 -

32. ශ්‍රී ලංකාවේ රතු දුඹුරු පස බහුලව ව්‍යාප්ත වී ඇති දිස්ත්‍රික්කය කුමක් ද?
(1) අම්පාර (2) අනුරාධපුර (3) කළුතර (4) පුත්තලම (.2..)

33. ශ්‍රී ලංකාවේ ආනයනය කරනු ලබන පෙට්‍රෝලියම් වැඩි වශයෙන් භාවිතයට ගනු ලබන්නේ කුමන කටයුත්තක් සඳහා ද?
(1) කර්මාන්ත (2) විදුලිය ජනනය
(3) ප්‍රවාහනය (4) ගෘහස්ථ කටයුතු (.3..)

34. මධ්‍යම මිස්ට්‍රේලියාව ජනහීන වීම කෙරෙහි බලපා ඇති භෞතික සාධකය කුමක් ද?
(1) රළු භූ විෂමතාවෙන් යුක්ත වීම (2) උෂ්ණ තාත්තාර ප්‍රදේශයක් වීම
(3) ඝන වහාන්තර ප්‍රදේශයක් වීම (4) හීන කාන්තාරයක් වීම (.2..)

35. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
A - බාල වයස් ගැපෙන්නන්ගේ සංඛ්‍යාව ශිෂ්‍යයන් ඉහළ යමින් පවතී
B - වියපත් ජනසංඛ්‍යාව වර්ධනය වෙමින් පවතී
C - ස්ත්‍රීන්ගේ ප්‍රතිශතය වැඩිවෙමින් පවතී
D - ශ්‍රම බලකාය ක්‍රමයෙන් ඉහළ යමින් පවතී
ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් ශ්‍රී ලංකාවේ ජනසංඛ්‍යා ව්‍යුහය හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශ දෙක පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
(1) A හා B (2) A හා C (3) B හා C (4) C හා D (.3..)

36. ආපදා අවස්ථාවකදී ඉන් පීඩාවට පත්වූවන්ට නාවකාලික වාසස්ථාන ලබාදීම, ආපදා කළමනාකරණ වක්‍රයෙහි කුමන අවස්ථාවට අයත් වේද?
(1) පෙර පුදානම (2) යථා තත්ත්වයට පත් කිරීම
(3) අවම කිරීම (4) ප්‍රතිචාර දැක්වීම (.4..)

37. දේශගුණික වෙනස්කම් අවම කිරීම සඳහා ක්ලෝරෝෆ්ලියෝෆෝර් කාබන් (CFC) වායු විමෝචන ක්‍රියාකාරකම් නැවැත්වීමට ශ්‍රී ලංකාව ක්‍රියාමාර්ග ගනු ලැබුවේ කුමන සමුළුවෙන් පසුව ද?
(1) රියෝ (2) ස්ටොක්හෝම් (3) කියෝතෝ (4) පැරිස් (.1..)

● පහත A, B, C සහ D මගින් දක්වා ඇති එකිනෙකට සම්බන්ධ මාතෘකා යුගල හොදින් අධ්‍යයනය කොට අංක 38 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A - 1. සෞඛ්‍ය පහසුකම්
2. ආයු අපේක්ෂාව
- B - 1. බාල වයස් ගැපෙන්නන් සංඛ්‍යාව
2. වියපත් ජන සංඛ්‍යාව
- C - 1. ස්වාභාවික විපත්
2. දේශගුණික වෙනස්කම්
- D - 1. පාරිසරික විසංතුලනය
2. තිරපර සංවර්ධනය

38. පළමුවැන්නේ වර්ධනය දෙවැන්නේ ද වර්ධනයට හේතුවන මාතෘකා යුගලය කුමක් ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D (.1..)

39. පළමුවැන්න හේතුවකට ගෙන උද්ගතවන ගැටලු අවම කර ගැනීමට දෙවැන්න උපකාරී වේ යැයි සිතිය හැකි මාතෘකා යුගලය කුමක් ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D (.4..)

40. පළමුවැන්නේ වැඩිවීමට දෙවැන්නේ බලපෑම් දැක්වෙන මාතෘකා යුගලය කුමක් ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D (...3..)

* *

/පස්වැනි පිටුව බලන්න.

OL/2023(2024)/61/STE-I, II

- 8 -

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව/இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்/Department of Examinations, Sri Lanka
 අධ්‍යයන පොදු කමිටු කමිටු (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2023 (2024) විභාග අංකය
 கல்வியியல் பொதுத் தராதரப் பரீட்சை (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2023 (2024) සැ.බැ.නං.
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023 (2024) Index Number

(61) භූගෝල විද්‍යාව II
 புலியியல் II
 Geography II

සරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය පිණිසයි.
 பரீட்சකரின் உபயோகத்திற்கு மட்டும்
 For Examiner's Use Only

I. (අ) / (அ) / (a)

(i) අවනත බූමි

(ii) ගල්කැලුම්

(iii) බණ්ඩාරනායක

(iv) ප්‍රාදේශීය රෙ. ලේකම් කොට්ඨාසය.

(v) තොල්

(vi) • ආසලා / බර්නලා

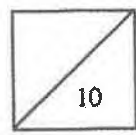
(මත් දෙකක් සඳහන් කිරීම)

• නැගුම් කාර්යාලය / සංචාරක බංගලාව

(vii) නි

(viii) වැ

(ix) පනස් (1) (1 km)



[තවදුරටත් පිටුව වලින්]

(ආ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ලෝක සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලෝක සිතියමට යාබදව ඇති කොටු (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.

● අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුනක් දක්වා ඇත. නිවැරදි පිළිතුර දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා යාබදව ඇති නියමිත කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.

- (i) ඇල්ප්ස් කඳුවැටිය - **A, B, C**
- (ii) පරාතා පැරගුවේ ගංගාව - **D, E, F**
- (iii) ග්‍රේට්ස්ලේච් විල - **P, Q, R**
- (iv) තායිවාන් දූපත - **S, T, U**
- (v) පර්න් නගරය - **X, Y, Z**

(ලකුණු 05 යි)

(ඉ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා සිතියමට යාබදව ඇති කොටු (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.

● අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුනක් දක්වා ඇත. නිවැරදි පිළිතුර දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා යාබදව ඇති නියමිත කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.

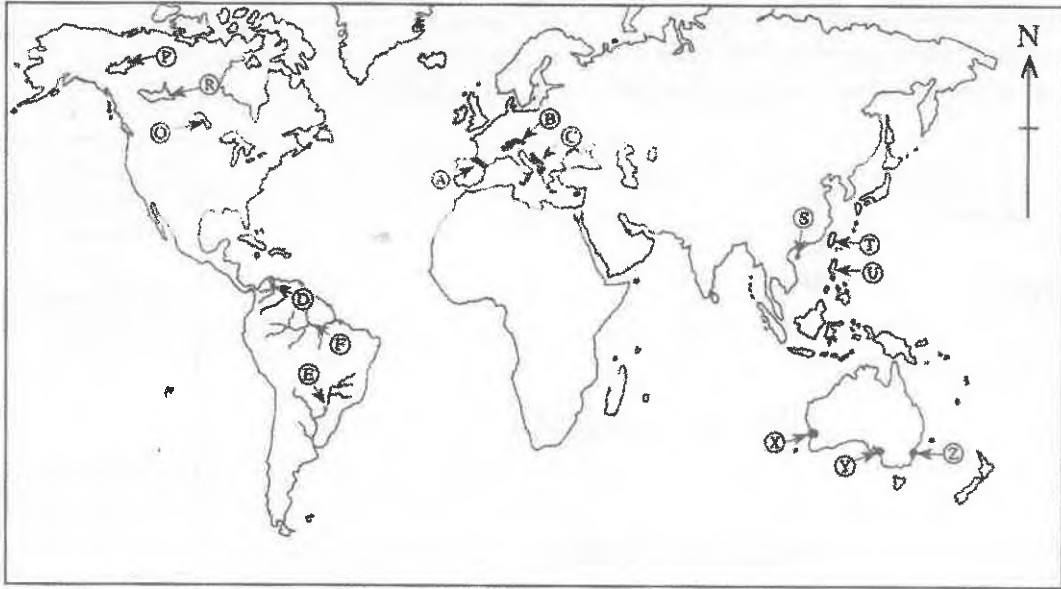
- (i) මහනුවර දිස්ත්‍රික්කය - **A, B, C**
- (ii) අම්බලන්තොට වී පර්යේෂණායතනය - **D, E, F**
- (iii) කන්කසන්තුරෙයි වරාය - **J, K, L**
- (iv) සිංහරාජ වනාන්තරය - **M, N, O**
- (v) සේනානායක සමුද්‍රය - **W, X, Y**

(ලකුණු 05 යි)

OL/2023(2024)/61/STE-1, II

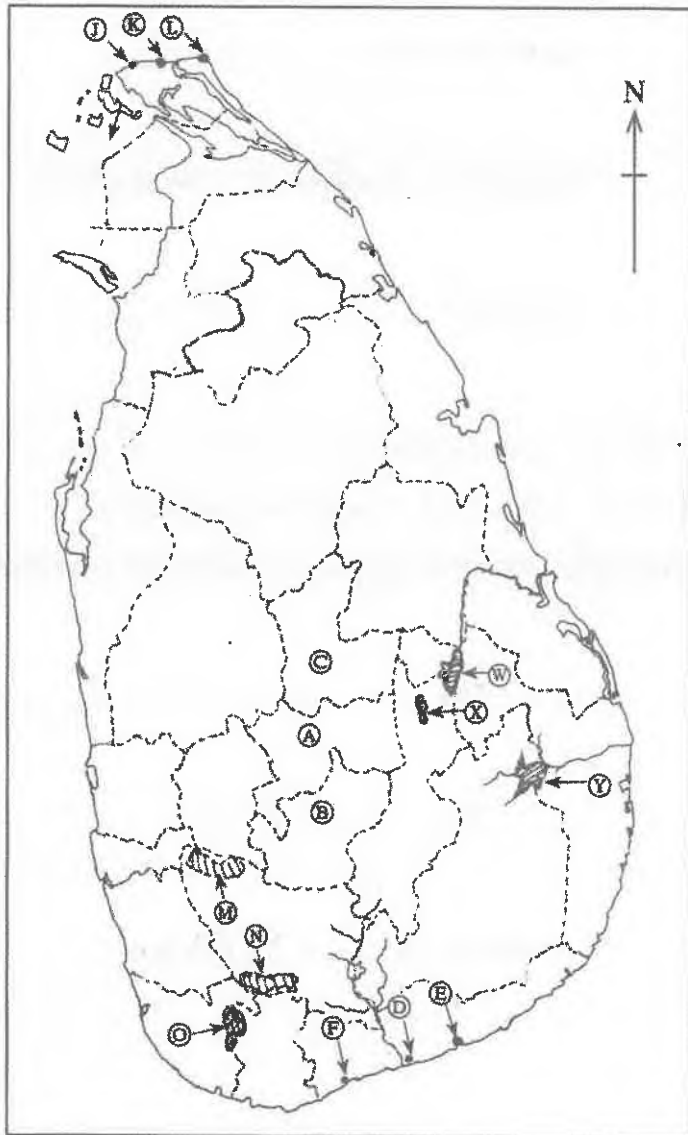
- 9 -

(ආ) / (ඈ) / (b)



- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v)
-

(ඉ) / (ඔ) / (c)



- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v)
-

පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය පිණිසයි. පරීட்சකයින් උපයෝජනය කිරීම සඳහා පමණි. For Examiner's Use Only.

1. (ආ) (අ) (a) $\frac{10}{10}$ (ඈ) (ඈ) (b) $\frac{5}{5}$ (ඉ) (ඔ) (c) $\frac{5}{5}$ = $\frac{20}{20}$

02. ඉගෙනුම් පල :

1. පෘථිවියේ සංයුතිය පැහැදිලි කරයි.

2. මිනිස් අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම සඳහා පෘථිවි කබොල ප්‍රයෝජනවත් වන ආකාරය විමර්ශනය කරයි.

II කොටස

- 2. (i) පාෂාණවල ඝනත්වය, සංයුතිය හා පිහිටීම අනුව පෘථිවි කබොල බෙදෙන කොටස් දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) පෘථිවි ප්‍රාවරණයෙහි කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) මිනිස් අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීම සඳහා පෘථිවි කබොල ප්‍රයෝජනවත් වන ආකාරය පහත ශීර්ෂ යටතේ නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
 - (a) කෘෂිකර්මය
 - (b) කර්මාන්ත
 - (c) බලශක්තිය (ලකුණු 05 යි)

(02)

I. පාෂාණවල ඝනත්වය සංයුතිය හා පිහිටීම අනුව පෘථිවි කබොල බෙදෙන කොටස් දෙක නම් කරන්න.

- මහද්වීපික කබොල
- සාගරික කබොල

(ලකුණු 1+1= 02)

II. පෘථිවි ප්‍රාවරණයෙහි කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.

- කබොල හා හරය අතර පිහිටි ස්ථරයයි.
- පෘථිවිය මතුපිට සිට 2900km දක්වා ගැඹුරට විහිදේ.
- පෘථිවි ස්කන්ධයෙන් 2/3 ක් පමණ මෙයට අයත් වේ.
- ප්‍රාවරණයේ ඉහළ කොටස ඔලිවින් සහ සිලිකේට්වලින් සමන්විතය.
- ප්‍රාවරණයේ පහළ කොටස මැග්නීසියම් හා සිලිකේට්වලින් සමන්විත වේ.
- පාෂාණ හා රසායනික සංයුතිය අනුව ප්‍රාවරණය ඉහළ ප්‍රාවරණය හා පහළ ප්‍රාවරණය ලෙස කොටස් දෙකකට බෙදේ.

(මෙවැනි ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කිරීමට 1x 3 = 03)

iii

- (a) කෘෂිකර්මය
- (b) කර්මාන්ත
- (c) බලශක්තිය

(a) කෘෂිකර්මය

- මිනිසාට අවශ්‍ය ආහාර පාන සැපයීම සඳහා බෝග වගාවට උපකාරී වීම
- පස : විවිධ බෝගවගාවන් සඳහා විවිධ පස් වර්ගවලින් සමන්විත වීම
 - නිද : දියලු පස වී
 - වර්තසම් පස - තිරිඟු
 - කබොක් මිශ්‍ර රතු පස - රබර් ආදී වශයෙන්
- ජලය - කෘෂිකාර්මික කටයුතු සඳහා
- භූතල ජලය - භූගත ජලය

(b) කර්මාන්ත

- කර්මාන්ත සඳහා අමුද්‍රව්‍ය
- බනිජ් - ලෝහමය - යකඩ, තඹ, ඇලුමිනියම් හා රත් වැනි
- අලෝහමය - වැලි, මිනිරන්, පොස්පේට්, මැණික් වැනි
- පාෂාණ - ආග්නේය, අවසාදිත, විපරිත වැනි

(c) බලශක්තිය

- ගල් අඟුරු
- පෙට්‍රෝලියම්
- ස්වභාවික වායු
- ජලය

නිදසුන් තුනකට ලකුණු 03
 විස්තරයට ලකුණු 02
 05

03. ඉගෙනුම් පල :

1. විවිධ බෝග වගාවන් සහ පස් වර්ග අතර සබඳතාව පැහැදිලි කරයි.
2. ශ්‍රී ලංකාවේ තෙත් කලාපයෙහි වී වගාවේ සුවිශේෂතා විස්තර කරයි.
3. නූතන කෘෂිකාර්මික ක්‍රම ආශ්‍රිත අහිතකර ප්‍රතිඵල විමර්ශනය කරයි.

3. (i) පහත දැක්වෙන එක් එක් බෝගය වගා කිරීම සඳහා යෝග්‍ය පස් වර්ගය ලියා දක්වන්න.

(a) තිරිඟු

(b) වී (ලකුණු 02 යි)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ තෙත් කලාපයෙහි වී වගාව සම්බන්ධයෙන් කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික කටයුතු ආශ්‍රිත පහත සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් හේතුවෙන් හටගන්නා අහිතකර ප්‍රතිඵල එක බැගින් ලියන්න.

A - කෘත්‍රිම පොහොර භාවිතය

B - කෘෂිනාශක හා වල්නාශක භාවිතය

C - නවීන යන්ත්‍ර සූත්‍ර භාවිතය

(b) ඔබ ඉහත (iii) (a) හි සඳහන් කළ එක් අහිතකර ප්‍රතිඵලයක් තෝරාගෙන එහි බලපෑම අවම කර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(03)

I. (a) තිරිඟු - වර්තසම් පස

(b) වී - දියළු පස

(ලකුණු 1+1= 02)

II.

- ගංගා මිටියාවක් හා පහත් ප්‍රදේශවල වී වගා කෙරේ.
- ප්‍රධාන වශයෙන් වර්ෂා ජලයෙන් වගා කෙරේ
- අස්වනු ප්‍රමාණය වියළි කලාපයට සාපේක්ෂව අඩුය.
- කුඩා බිම් කට්ටිවල වගා කෙරේ.
- ජල ගැලීම් නිසා බෝරෝ වීට වගා හානි සිදු වේ.

මෙවැනි ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කිරීමට
(ලකුණු 1 x 3 = 03

III.

a. (A) කෘතීම පොහොර භාවිතය

- පසේ සාරවත් බව විනාශ වීම
- පාංශු ජීවීන් විනාශ වීම
- පසෙහි ලවනතාව වැඩිවීම
- වියදම් අධික වීම
- විදේශ විනිමය වැයවීම

මෙවැනි එක් අභිතකර ප්‍රතිඵලයක් සඳහන් කිරීම

(B) කෘමිනාශක වල්නාශක භාවිතය

- වායු දූෂණය
- පාංශු ජීවීන් විනාශ වීම හා පසෙහි ජීවත්වන පණුවන් විනාශවීම
- ජලදූෂණය
- මිනිස් සිරුරට හානිදායක වීම
- අධික වියදම

මෙවැනි අභිතකර ප්‍රතිඵලයක් සඳහන් කිරීම

(C) නවීන යන්ත්‍ර සූත්‍ර භාවිතය

- පාංශු ස්තරවලට හානි සිදුවීම
- පරිසර දූෂණය
- සැඟවුණු අස්වැන්න විනාශ වීම
- වියදම් අධික වීම
- රැකියා වියුක්තිය
- කුඩා බිම් කොටස්වල භාවිත කිරීමේ දුෂ්කරතාව
- හෙල්මිලු වගා ප්‍රදේශවල භාවිතා කළ නොහැකි වීම

මෙවැනි අභිතකර ප්‍රතිඵලයක් සඳහන් කිරීම

b.

ඓතිහාසික පොහොර භාවිතය
දේශීය කෘමිනාශක හා වල්නාශක ක්‍රම භාවිතය
හැකි සෑම අවස්ථාවක දී ම මිනිස් ශ්‍රමය යොදා ගැනීම
පේළියට වැපිරීමේ ක්‍රම භාවිතය

මෙවැනි ක්‍රියාමාර්ගයක් ඇසුරින් පැහැදිලි කිරීම
අභිතකර ප්‍රතිඵල 03 නම් කිරීමට ලකුණු 03
බලපෑම් අවම කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ග විස්තරයට 02

05

04. ඉගෙනුම් පල :

1. යකඩ හා වානේ කර්මාන්තය වැදගත් වීමට හේතු පරීක්ෂා කරයි.
2. යකඩ හා වානේ කර්මාන්තයේ ලෝක ව්‍යාප්තිය හඳුනාගෙන විස්තර කරයි.
3. සංචාරක ගමනාන්තයක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාවේ වැදගත්කම විමර්ශනය කරයි.

4. (i) කාර්මික නිෂ්පාදනයක් ලෙස යකඩ හා වානේ වැදගත්වීමට හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) පහත දැක්වෙන රටවල් තුනෙහි යකඩ හා වානේ නිෂ්පාදනය කෙරෙන මධ්‍යස්ථාන එක බැගින් නම් කරන්න.
- (a) ඉන්දියාව
 - (b) චීනය
 - (c) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ලෝකයේ රටවල් අතර සංචාරක ගමනාන්තයක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාව වැදගත්වීමට හේතු තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(04)

I.

- කල් පැවැත්ම, ශක්තිය දරා සිටීමේ හැකියාව, නම්‍යශීලීබව කම්පනයට ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව
- ඇතැම් කර්මාන්ත සඳහා අත්‍යවශ්‍ය අමුද්‍රව්‍යයක් වීම.
- යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා ප්‍රවාහන කටයුතු සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වීම
- කර්මාන්ත රැසකට පාදක මූලික ලෝහයක් වීම
- වෙනත් ලෝහ සමග මිශ්‍ර කිරීමට හැකි වීම (ඇලුමිනියම් / තඹ)
- රටක කාර්මික ශක්තිය, තීරණය කරන සාධකයක් වීම.
- ප්‍රයෝජනයට ගෙන ඉවත් කළ පසු ප්‍රතිචක්‍රීකරණය කිරීමේ හැකියාව

මෙවැනි කරුණු දෙකක් සඳහන් කිරීමට
ලකුණු 1 + 1 = 02

II.

(a) ඉන්දියාව

- බටහිර කාර්මික කලාපය
- නැගෙනහිර කාර්මික කලාපය
- දකුණු කාර්මික කලාපය

ඩැමෝඩාර්, බැංගලෝර් වැනි කාර්මික මධ්‍යස්ථාන නම්වලින් සඳහන් කර තිබේ නම් සැලකිල්ලට ගත යුතු ය.

(b) චීනය

- දකුණු මැවුරියා ප්‍රදේශය
- බෙයිජිං ප්‍රදේශය
- ෂන්ජුවාං ප්‍රදේශය

(c) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය

- මිචිගන් විල්බඩ ප්‍රදේශය
- පීට්ස්බර්ග් කලාපය

- ඩෙට්රොයිට් කලාපය
- නව එංගලන්ත ප්‍රදේශ
- දකුණු ඇපලාචියන් ප්‍රදේශ

ඉහත (a), (b), (c) යටතේ එක් මධ්‍යස්ථානය බැගින් නම් කිරීමට
ලකුණු 1 + 3 = 03

III

- විවිධ සංචාරක ආකර්ෂණ පැවතීම.
- සංචාරකයන් සඳහා විශදම් අඩු වීම.
- පෙර අපර දේදිග සංචාරක මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස වැදගත්කමක් ඉසිලීම.
- සංචාරකයන් සඳහා පහසුකම් තිබීම.
- ලංකිකයන්ගේ සංග්‍රහශීලී බව
- ඇත අතීතයේ සිටම සංචාරක මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස වැදගත්කමක් ඉසිලීම.
- කෙටි කාලයක් තුළ කෙටි දුරකින් විවිධ සංචාරක ආකර්ෂණ වෙත ළඟාවීමේ හැකියාව හිතකර සාධකයක් වීම.
- ශ්‍රී ලංකාව ඓතිහාසික උරුම, පාරිසරික උරුම, නව නිර්මිත වැනි ස්පර්ෂ උරුම රාශියක් අත්පත් කර ගත් රටක් ලෙස ප්‍රසිද්ධ වී තිබීම.

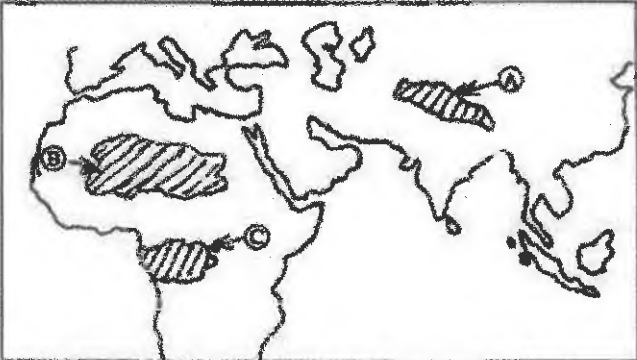
මෙවැනි හේතු තුනක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 1 x 3 = 03
එහෙදිලි කිරීමට ලකුණු 02
05

05. ඉගෙනුම් පල :

1. ලෝක ජනසංඛ්‍යා ව්‍යාප්තිය පිළිබඳ කරුණු ගවේෂණය කරයි.
2. ශ්‍රී ලංකාවේ අසම ඩන ව්‍යාප්තියට බලපාන හේතු විමර්ශනය කරයි.

5. (i) ලෝකයේ අධිකතම ජනසංඛ්‍යාවක් වාසය කරන රටවල් දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(ii) පහත දක්වා ඇති සිතියම තොටසෙහි ජනගීත කලාප තුනක් A, B හා C යනුවෙන් දක්වා ඇත. ඒ එක් එක් කලාපය ජනගීත වීම තොරෙහි බලපා ඇති ප්‍රධාන හේතුව කුමක්දැයි ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)



(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ අසම ජන ව්‍යාප්තියක් ඇතිවීමට ඉඩහල් වී ඇති හේතු තුනක් පැහැදිලි කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(05)

I.

- ඉන්දියාව
- චීනය

ලකුණු 1 + 1 = 02

II.

- (A) කඳුකර හු විමතාව පැවතීම
- (B) කාන්තාර දේශගුණයක් පැවතීම
- (C) නිවර්තන වර්ෂා වනාන්තර (සහ වනාන්තර) ප්‍රදේශයක් වීම

ලකුණු (A)1 + (B)1 + (C)1 = 03

III.

- භෞතික සාධකවල සවිභාවය (භූවිමතාව/දේශගුණය/ජල පහසුව/පස/වනාන්තර/ ස්වාභාවික සම්පත්)
- යටිතල පහසුකම්වල ස්වභාවය (යටිතල පහසුකම් වෙත වෙනම ලියා තිබේ නම් වෙනම කරුණු ලෙස සලකා ලකුණු දෙන්න නිද-අධ්‍යාපන/සෞඛ්‍ය ඇදී)
- ආර්ථික කටයුතුවල ව්‍යාප්තිය
- වාණිජ හා පරිපාලන කටයුතුවල ව්‍යාප්තිය
- රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති
- සංස්කෘතික හේතු
- නාගරීකරණය

(මෙවැනි හේතු තුනක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 1 x 3 = 03
එක් හේතුවක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 02
05

06. ඉගෙනුම් පල :

1. සම්පත් වර්ගීකරණය කරයි.
2. පාෂාණවල ප්‍රයෝජන විමර්ශනය කරයි.
3. වනජීවීන් මුහුණ දෙන ගැටලු හඳුනාගෙන ඒවාට විසඳුම් යෝජනා කරයි.

6. (i) පහත (a) සහ (b) සඳහා ගැළපෙන ස්වාභාවික සම්පත් එක බැගින් නම් කරන්න.

(a) ආයාසයෙන් ලබාගන්නා සම්පත්

(b) නිරායාසයෙන් ලැබෙන සම්පත් (ලකුණු 02 යි)

(ii) ආගන්තය පාෂාණවලින් ලබා ගත හැකි ප්‍රයෝජන තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ වන ජීවීන් මුහුණපාන ගැටලු තුනක් නම් කර ඒවා විසඳා ගැනීමට ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(06)

I.

(a) ආයාසයෙන් ලබා ගන්නා සම්පත්

- බනිජ
- වාරි ජලය
- නළ ජලය
- රෝපිත වනාන්තර
- නිෂ්පාදිත වායු වර්ග
- පෝෂණය කරන ලද පස

(a) නිරායාසයෙන් ලැබෙන සම්පත්

- පස
- ජලය
- වාතය
- හිරු එළිය
- වනාන්තර හා වෘක්ෂලතා

මින් එකක් බැගින් නම් කිරීම

(a)1 + (b)1 = ලකුණු 02

II.

- ගොඩනැගිලි ඉදිරිකිරීම
- විසිතුරු භාණ්ඩ නිපදවීම
- විවිධ බනිජ වර්ග ලබා ගැනීම (ටින් 1 ක්‍රොමියම් වැනි)
- බැවුම් ප්‍රදේශ ආරක්ෂාවට යොදා ගැනීම
- මහා මාර්ග ඉදිකිරීම
- විවිධ නිර්මාණ සඳහා යොදා ගැනීම (ප්‍රතිමා වැනි)

මෙවැනි ප්‍රයෝජන තුනක් සඳහන් කිරීම ලකුණු 1 x 3 = 03

III. ගැටළු

- ආහාර හා ජලය සොයා ගැනීමේ දුෂ්කරතාව
- දඩයක් කරුවන්ගෙන් සිදුවන හානි
- වන සතුන්ට එරෙහිව සිදුවන මිනිස් ක්‍රියාකාරකම්
- ස්වභාවික උපද්‍රවවලට ගොදුරු වීම
- සංවර්ධන කටයුතු නිසා ඇතිවන හිංසාකාරී බලපෑම්
- වාසගුම් අහිමි වීම
- වනාන්තරවලට කසල බැහැර කිරීම

මෙවැනි ගැටළු තුනක් සඳහන් කිරීම

ගැටළු විසඳාගැනීමට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් විස්තර කිරීම

- වනමංපෙත් අවහිර නොකිරීම
- නියංකාලවලදී ආහාර හා ජල පහසුකම් සැපයීම
- අහිතකර මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නැවැත්වීම සඳහා නීති ක්‍රියාත්මක කිරීම
- සංවර්ධන කටයුතු නිසා ඇති වන බාධා අවම කිරීමට පියවර ගැනීම

(මෙවැනි ක්‍රියාමාර්ගයක් විස්තර කිරීම ගැටළු තුන නම් කිරීමට ලකුණු 1 x 3 = 03

විසඳා ගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගයට ලකුණු 02

05

07. ඉගෙනුම් පල :

1. සංවර්ධන මැනීම සඳහා භාවිත කරන මානුෂ සංවර්ධන දර්ශකයේ නිර්ණායක විස්තර කරයි.
2. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාදේශීය සංවර්ධන ප්‍රවේශ පැහැදිලි කරයි.
3. ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනය සඳහා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය දායක වන ආකාරය විමර්ශනය කරයි.

7. (i) මානුෂ සංවර්ධන දර්ශකය ගණනය කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා නිර්ණායක දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රියාත්මක කරන ලද වැඩසටහන් කුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(iii) තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනයට ඉවහල්වන ආකාරය පහත දැක්වෙන ක්ෂේත්‍ර යටතේ නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.

(a) අධ්‍යාපනය

(b) සෞඛ්‍යය

(c) බැංකු හා මූල්‍ය ගනුදෙනු (ලකුණු 05 යි)

(07)

I.

- උපතේදී ආයු අපේක්ෂාව
- සාක්ෂරතාව
- ක්‍රියාශක්තිය හා ගැලපු එක පුද්ගල දළ ජාතික නිෂ්පාදනය

මින් දෙකක් නම් කිරීම ලකුණු 1 + 1 = 02

II.

- ජනසවිය
- සමෘද්ධි
- දිවි නැගුම
- අස් වැසුම
- ඇගලුම් කම්හල්
- මග නැගුම
- එක ගමකට එක වැඩක්
- ග්‍රාමීය ජල විදුලි ව්‍යාපෘති
- ප්‍රජා මූලික ජල ව්‍යාපෘති
- ගැමි දිවිය
- ගම්පෙරළිය

මෙවැනි වැඩ සටහන් කුනක් නම් කිරීම ලකුණු 1 x 3 = 03

III.

- (a) අධ්‍යාපනය
- මාර්ගගත ඉගැන්වීම්
 - විවිධ ඉගැන්වීම් උපකරණ
 - අන්තර්ජාල පහසුකම්
 - විශාල පිරිසකට එකවර ඇමතීමේ පහසුකම්
 - ලෝකය පිළිබඳ නවතම තොරතුරු දැන ගැනීමේ හැකියාව
 - අතථ්‍ය විශ්න විද්‍යාල (Virtual Campus)

- විද්‍යුත් තැපෑල
- කෘතීම බුද්ධිය (A.I)

මෙවැනි කරුණු ඇසුරින් නිදසුන් දක්වා පැහැදිලි කිරීම

(b) සෞඛ්‍යය

- රෝග විනිශ්චය සඳහා නව උපකරණ හඳුන්වා දීම
- නවීන ශල්‍ය වෛද්‍ය උපකරණ
- දත්ත රැස්කිරීම, ගබඩා කිරීම හා හුවමාරු කර ගැනීම
- (E, Medicine) අන්තර්ජාලය හරහා වෛද්‍ය සේවා ලබා ගැනීම

මෙවැනි කරුණු ඇසුරින් නිදසුන් දක්වා පැහැදිලි කිරීම

(c) බැංකු හෝ මුදල් ගණුදෙනු

- මුදල් ගණුදෙනු ඉක්මන් වීම - (මාර්ගගත මුදල් ගණුදෙනු)
- මුදල් භාවිතය අවම වීම - (E, Commerce)
- සුරක්ෂිතතාව තහවුරු වීම - (Credit card)
- මුදල් ගණුදෙනු පහසුවීම - (E, Banking)

මෙවැනි කරුණු ඇසුරින් නිදසුන් දක්වා පැහැදිලි කිරීම

නිදසුන් දැක්වීමට ලකුණු 03
 පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 02
05

08. ඉගෙනුම් පල :

1. ලෝකයේ ලැවිහිනි බහුල ප්‍රදේශ නම් කරයි.
2. ලැවිහිනි ඇතිවීමට බලපාන හේතු පරීක්ෂා කරයි.
3. දේශගුණික වෙනස්වීම් අවම කර ගැනීමට දායක විය හැකි ආකාරය විමර්ශනය කරයි.

8.	(i) ලෝකයේ ලැවිහිනි බහුලව හටගන්නා රටවල් දෙකක් නම් කරන්න.	(ලකුණු 02 යි)
	(ii) ලැවිහිනි හටගැනීමට බලපාන ස්වාභාවික හේතු දෙකක් ද මානුෂ හේතු එකක් ද වෙන් වෙන් ව ලියා දක්වන්න.	(ලකුණු 03 යි)
	(iii) දේශගුණික වෙනස්කම් අවම කර ගැනීම සඳහා ඔබට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සඳහන් කර ඉන් එක් ක්‍රියාමාර්ගයක් විස්තර කරන්න.	(ලකුණු 05 යි)

(08)

I.

- ඕස්ට්‍රේලියාව
- කැනඩාව
- ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය
- චීනය
- ඉන්දුනීසියාව
- මධ්‍යම අප්‍රිකානු රටවල්

මින් රටවල් දෙකක් නම් කිරීම ලකුණු 1 + 1 = 02

II.

(a)

- දැඩි නියඟ ශා වියළි සුළං
- ශාක කඳන් එකට ඇතිල්ලීම
- අකුණු සැර වැදීම
- ගිනි කඳු පිපිරීම

මෙවැනි හේතු දෙකක් සඳහන් කිරීම

(b)

- නොසැලකිල්ල මත සිදුවන ගිනි ගැනීම්
- ගිනි තැබීම

මෙවැනි හේතුවක් සඳහන් කිරීම

(a) ලකුණු 02

(b) ලකුණු 01

03

III.

- හරිකාගාර වායු වර්ග පිටකරන බලශක්ති ප්‍රභව අඩුවෙන් පරිහරණය කිරීම
- පුනර්ජනනීය බලශක්ති භාවිතය දිරි ගැන්වීම
- හෝග වගාව සඳහා රසායනික පොහොර වෙනුවට ඓන්ද්‍රිය පොහොර භාවිතය
- ඝන අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය කිරීම
- වනවගා ව්‍යාප්තියට සහාය වීම හා රැක්රෝපනය
- පොදු ප්‍රවාහන සේවාවන් භාවිත කිරීම
- පරිභෝජන රටාව සරල හා හානිකර නොවන ආකාරයෙන් පවත්වා ගැනීම

මෙවැනි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් නම් කිරීමට ලකුණු 03

එක් ක්‍රියාමාර්ගයක් පිළිබඳ විස්තර කිරීමට ලකුණු 02

05